



Al fascicolo digitale del progetto

Al sito web del Liceo Tasso di Salerno
- sez.ne Amministrazione trasparente

Oggetto: Assunzione incarico RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
PROGETTO	missione: 4 - ISTRUZIONE E RICERCA componente: 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE investimento: 3.1 -NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI azioni: potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) progetto: I PERCORSI DI MINERVA codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30177
CUP	D54D23006540006
CUI	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241, del 12/02/2021, del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6 § 2
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060, del 24 giugno 2021, del Parlamento europeo e del Consiglio
VISTO	il D.L. 77 del 31/05/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 108 del 29/07/2021, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41 co. 2-ter
VISTO	il D.L. 80 del 9/06/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 113 del 6/08/2021, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del PNRR e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1 co. 1
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021
VISTO	il D.MEF del 6/08/2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del PNRR e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»
VISTO	il D.MEF del 23/02/2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato D.MEF del 6/08/2021
VISTO	il DPCM del 15/09/2021, che definisce modalità, tempistiche e strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di <i>milestone</i> e <i>target</i> degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi

	previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106, del 28/09/2021, della Commissione, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza
VISTO	il D.MEF dell'11/10/2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 co. 1042 della L. 178 del 30/12 2020»
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF n. 21 del 14/10/2021, recante «PNRR - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»
VISTO	il D.L. 152 del 6/11/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 233 del 29 dicembre 2021, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»
VISTA	la suddetta L. 233/2021e, in particolare, l'art. 24-bis relativo allo sviluppo delle competenze digitali
VISTO	il D.L. 36 del 30/04/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79 del 29/06/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del PNRR» e, in particolare, l'art. 47 co. 5
VISTA	la Circolare MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4 del 18/01/2022, recante «PNRR – art. 1 co. 1 del D.L. 80/2021 - Indicazioni attuative»
VISTA	la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»
RILEVATO	che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»
VISTA	la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»
RILEVATO	che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17)
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea
VISTO	il D.MIM n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
VISTO	in particolare, l'Allegato 1 al predetto D.MIM n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 92.304,73 per l'intervento A di € 12.178,96 per l'intervento B
VISTO	il D.MIM 184 del 15 settembre 2023, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»
VISTE	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative
VISTA	la nota MIM prot. n. 4588 del 24 ottobre 2023, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del MIM e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»
VISTO	il D.L. 13 del 24/02/2023, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del PNRR e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»
VISTA	la circolare MEF - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - n. 16 del 14 aprile 2023, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”
VISTA	la circolare MEF - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato -n. 19 del 27 aprile 2023, recante

	“Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”
VISTO	il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell’atto di indirizzo del Dirigente prot. 8944 del 28/09/2023, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l’a.s. 2023/24 e 2024/25 nella seduta del 19/12/2023 con delibera n. 57
ACQUISITA	la delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 18/12/2023 di adozione del progetto
INOLTRATA	la candidatura "I PERCORSI DI MINERVA" - codice identificativo 30177.1 – in data 23/01/2024
VISTO	l’atto di concessione prot. MIM 13881 sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 30/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTO	il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2023 verbale n. 8 delibera 58
ACQUISITO	il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 06/02/2024 prot. 1457
APPORTATA	al Programma Annuale e.f. 2024 la relativa modifica di bilancio n. 12 del 27/02/2024
VISTA	la scheda di progetto A3/11 - PNRR_COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)
TENUTO CONTO	che la conclusione del progetto deve avvenire entro il 15/05/2025

VISTA	la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»
VISTA	la L. 59 del 15 marzo 1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa»
VISTO	il D.P.R. 275 del 8 marzo 1999, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
VISTO	il D.Lgs. 165 del 30/03/2001, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni
VISTA	la L. 3 del 16/01/2003, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 “Codice unico di progetto degli investimenti pubblici” – co. 1 e 2-bis
VISTO	il D.Lgs. 276 del 10/09/2003, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla L. 30 del 14/02/2003»
VISTO	il D.Lgs. 81 del 9/04/2008, avente ad oggetto «Attuazione dell’art. 1 della L. 123 del 3/08/2007, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»
VISTO	il D.Lgs. 33 del 14/03/2013, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PP.AA.»
VISTO	il D.Lgs. 39 del 8/04/2013, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le PP.AA. e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1 co. 49 e 50 della L. 190 del 6/11/2012»
VISTO	il D.Lgs. 81 del 15/06/2015, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art.1 co.7 della L. 183 del 10/12/2014»
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 del 14/04/2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18/01/2024
VISTO	il D.I. 129 del 28 agosto 2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della L. 107 del 13/07/2015»
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»)
VISTO	il D.L. 173 del 1/11/2022, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla L. 204 del 16/12/2022, e, in particolare, l’art. 6

VISTA	la L. 107 del 13 luglio 2015, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l’art. 1 co.7 lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> »
VISTO	il D.L. 59 del 13 aprile 2017, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art. 1 co. 180 e 181 lett. b), della L. 107/2015» e, in particolare, l’art. 16-ter, introdotto dall’art. 44 co. 1 lett. i), del D.L. 36 del 30 aprile 2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto

	previsto dall'art. 1 co. 124 della L. 107/2015, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo
VISTA	la L. 92 del 20 agosto 2019, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'art. 5 relativo all'educazione alla cittadinanza digitale
VISTE	le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee
VISTA	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM
VISTO	il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni
VISTA	la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM)
VISTA	la L. 197 del 29 dicembre 2022, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'a.f. 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i co. 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici

TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25 co. 2 del D.Lgs 165/ 2001, dall'art.1 co. 78 della L. 107 /2015 e dagli artt. 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018
VISTO	l'art. 15 del D.Lgs. 36 del 31/03/2023 – Codice dei contratti pubblici
VISTE	le Linee guida A.N.AC. n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»
VISTA	la L. 241 del 7/08/1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo», ed in particolare gli artt.: 5 – Responsabile del Procedimento; 6 - Compiti del Responsabile del procedimento; 6 bis nella parte in cui fissa l'obbligo di astensione dall'incarico di responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, nonché all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)
RITENUTO	che la dott.ssa. Lenza Ida, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31 co. 1 del D.Lgs. 50/2016 e dal § 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3
TENUTO CONTO	che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalle succitate norme
ACQUISITA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 74/2022-2025 del 27/03/2024 relativa all' assunzione degli incarichi di RUP e di Project Manager da parte del Dirigente Scolastico

D E C R E T A

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 190 del 6/11/2012, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Art. 1 - Incarico

Di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36 del 31 marzo 2023 – Codice dei contratti pubblici e dell'art. 5 della legge 241/1990.

Art. 2 - Durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa richiamata nel presente decreto e dagli Artt. 6, 7 e 8 dell'Allegato I.2 al Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei contratti pubblici.

Art. 4 – Compenso

L'assunzione dell'incarico di cui al presente decreto non comporta oneri per l'Amministrazione.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica - sez.ne Amministrazione trasparente, ai sensi del D.Lgs. 33 del 14/03/2013.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Ida Lenza¹

¹ Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse