



Agli alunni  
tramite Bacheca Scuolanext

**Oggetto: Avviso di selezione degli alunni delle CLASSI QUINTE e QUARTE e dei genitori PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM per il progetto "I PERCORSI DI MINERVA – PNRR D.M. 65 STEM**

<b>PROGETTO</b>	<b>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</b>
	missione: 4 - <b>ISTRUZIONE E RICERCA</b> componente: 1 - <b>POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE</b> investimento: 3.1 - <b>NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI</b> azioni: <b>potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)</b> progetto: <b>I PERCORSI DI MINERVA</b> codice: <b>M4C1I3.1-2023-1143-P-30177</b>
<b>CUP</b>	<b>D54D23006540006</b>

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106, del 28/09/2021, della Commissione, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza
<b>VISTO</b>	il D.MEF dell'11/10/2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 co. 1042 della L. 178 del 30/12 2020»
<b>VISTO</b>	l'allegato alla Circolare MEF n. 21 del 14/10/2021, recante «PNRR - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»
<b>VISTO</b>	il D.L. 152 del 6/11/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 233 del 29 dicembre 2021, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»
<b>VISTA</b>	la suddetta L. 233/2021e, in particolare, l'art. 24-bis relativo allo sviluppo delle competenze digitali
<b>VISTO</b>	il D.L. 36 del 30/04/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79 del 29/06/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del PNRR» e, in particolare, l'art. 47 co. 5
<b>VISTA</b>	la Circolare MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4 del 18/01/2022, recante «PNRR – art. 1 co. 1 del D.L. 80/2021 - Indicazioni attuative»
<b>VISTA</b>	la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»
<b>RILEVATO</b>	che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»



<b>VISTA</b>	la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»
<b>RILEVATO</b>	che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17)
<b>VISTA</b>	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea
<b>VISTO</b>	il D.MIM n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
<b>VISTO</b>	in particolare, l'Allegato 1 al predetto D.MIM n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 92.304,73 per l'intervento A di € 12.178,96 per l'intervento B
<b>VISTO</b>	il D.MIM 184 del 15 settembre 2023, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»
<b>VISTE</b>	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative
<b>VISTA</b>	la nota MIM prot. n. 4588 del 24 ottobre 2023, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti
<b>VISTE</b>	le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del MIM e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»
<b>VISTO</b>	il D.L. 13 del 24/02/2023, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del PNRR e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»
<b>VISTA</b>	la circolare MEF - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - n. 16 del 14 aprile 2023, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT"
<b>VISTA</b>	la circolare MEF - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - n. 19 del 27 aprile 2023, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU"
<b>VISTO</b>	il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 8944 del 28/09/2023, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 e 2024/25 nella seduta del 19/12/2023 con delibera n. 57
<b>ACQUISITA</b>	la delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 18/12/2023 di adozione del progetto
<b>INOLTRATA</b>	la candidatura "I PERCORSI DI MINERVA" - codice identificativo 30177.1 – in data 23/01/2024
<b>VISTO</b>	l'atto di concessione prot. MIM 13881 sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 30/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
<b>VISTO</b>	il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2023 verbale n. 8 delibera 58



<b>ACQUISITO</b>	il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 06/02/2024 prot. 1457
<b>APPORTATA</b>	al Programma Annuale e.f. 2024 la relativa modifica di bilancio n. 12 del 27/02/2024
<b>VISTA</b>	la scheda di progetto A3/11 - PNRR_COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)
<b>CONCORDATI</b>	Negli organi collegiali competenti i criteri per la selezione degli studenti da ammettere ai diversi percorsi formativi-
<b>TENUTO CONTO</b>	che la conclusione del progetto deve avvenire entro il 15/05/2025

## INDICE

una procedura selettiva per il reclutamento degli studenti e delle studentesse delle classi quinte e quarte e dei genitori cui destinare 4 percorsi da realizzare nell'anno scolastico 2024/25:

### Articolo 1 – PERCORSI

Ciascuno studente potrà aderire al seguente PERCORSO:

PERCORSO DI TUTORAGGIO						
CORSO	N. DI CORSI	ORE	DESTINATARI	N. STUDENTI PER CORSO	SEDE	DESCRIZIONE
TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM	4	10	CLASSI IV e V	5	Pontecagnano	I percorsi si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni.

### Articolo 2 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di iscrizioni, sia da parte degli studenti che dei genitori, dovranno pervenire entro e non oltre il 21/11/2024, esclusivamente tramite modulo google da compilare online cliccando sul seguente link <https://forms.gle/RrrQJRjYFJ2vUd8E9>

### Articolo 3 – DISPONIBILITA' DI POSTI E SELEZIONI

Per ciascun modulo saranno selezionati/e 5 alunni/e. In caso di eccedenza delle domande pervenute rispetto al numero di posti a disposizione, si provvederà ad individuare i partecipanti in base ai seguenti criteri di selezione:

PERCORSI	CRITERI DI SELEZIONE
TUTORAGGIO	<p>PRIORITA' DI SELEZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prima priorità: studenti delle <b>classi quinte</b>, selezionati a partire dagli studenti più anziani all'interno delle classi quinte;</li> <li>● Dopo l'assegnazione dei posti agli studenti delle classi quinte, gli eventuali posti residui saranno destinati agli <b>studenti delle classi quarte</b>, selezionati a partire dagli <b>studenti più anziani</b> all'interno delle classi quarte</li> </ul>





#### Articolo 4 – PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

Allo scadere dei termini di presentazione delle domande, effettuata la selezione degli aspiranti ove necessaria, sarà pubblicata sul sito del Liceo – sez. PNRR DM.65– la graduatoria degli ammessi alla frequenza dei singolipercorsi.

#### Articolo 5 – PARTECIPAZIONE

La partecipazione ai moduli è totalmente gratuita.

Gli alunni ammessi a partecipare dovranno sottoscrivere un patto formativo con il quale si impegnano a seguire le lezioni del modulo prescelto, consapevoli che il corso si intenderà validamente seguito se risulterà frequentato almeno il 75% delle attività.

#### Articolo 6 – RICADUTE DIDATTICHE

La valida partecipazione sarà considerata come attività integrativa extracurricolare il cui numero di ore si potrà sommare a quelle utili ai fini del raggiungimento del credito massimo nella banda di oscillazione.

#### Art. 7 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679, i dati forniti saranno trattati unicamente per le finalità di gestione della presente procedura in modo da garantire la sicurezza, l'integrità e la riservatezza. Il titolare del trattamento è il Liceo T. Tasso, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico prof.ssa Ida Lenza

#### Art. 8 - DISPOSIZIONI FINALI

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione delle norme richiamate. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ida Lenza [sapc12000x@istruzione.it](mailto:sapc12000x@istruzione.it)

Per tutte le comunicazioni aventi rilievo ai fini del presente procedimento di selezione faranno fede esclusivamente le pubblicazioni sul sito.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Ida Lenza<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse