

All'interessato

Al sito web del Liceo Tasso di Salerno
-sez.ne Amministrazione trasparente

Alla Piattaforma PN COESIONE

Oggetto: Assunzione incarico RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

<i>PROGETTO</i>	<p>PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-27 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, INCLUSIONE E SOCIALITÀ PIANO ESTATE aa.ss. 2023/24 e 2024/25</p> <p>progetto: LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-679 avviso: MIM 59369 del 19/04/2024</p>
<i>CUP</i>	D54D24004190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n.966/2012
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+)
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022
VISTO	il D.M. 341/2021, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR
VISTO	il D.M. 26/2022, recante modifiche al D.M. 341/2021

CONSIDERATO	che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto D.M. "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale"																																																
PRESO ATTO	che è stata demandata all'Autorità di gestione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche interessate nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura																																																
CONSIDERATO	che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"																																																
CONSIDERATO	che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 – è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo																																																
CONSIDERATO	che è necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025																																																
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n.59369 del 19/04/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus"																																																
INOLTRATA	la candidatura "LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA" - codice identificativo 3030 - prot. MIM n. 71261 del 22/05/2024																																																
VISTA	la nota M.I.M. prot. n. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 79.720,00 così ripartiti tra gli 11 moduli: <table border="1" data-bbox="359 1093 1560 1713"> <thead> <tr> <th>Modulo</th> <th>N° part.</th> <th>N° ore</th> <th>Mens</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)</td> <td>25</td> <td>60</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Educazione motoria (Sportasso1: Nell'onda della conoscenza: ...)</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Educazione motoria (Sportasso2: Navigando verso l'eccellenza...)</td> <td>20</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Modulo	N° part.	N° ore	Mens	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)	25	60	<input type="checkbox"/>	Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)	20	30	<input checked="" type="checkbox"/>	Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)	20	30	<input checked="" type="checkbox"/>	Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)	20	30	<input type="checkbox"/>	Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)	20	30	<input checked="" type="checkbox"/>	Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)	20	30	<input checked="" type="checkbox"/>	Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)	20	30	<input type="checkbox"/>	Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)	20	30	<input checked="" type="checkbox"/>	Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)	20	30	<input type="checkbox"/>	Educazione motoria (Sportasso1: Nell'onda della conoscenza: ...)	20	30	<input type="checkbox"/>	Educazione motoria (Sportasso2: Navigando verso l'eccellenza...)	20	30	<input type="checkbox"/>
Modulo	N° part.	N° ore	Mens																																														
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)	25	60	<input type="checkbox"/>																																														
Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)	20	30	<input checked="" type="checkbox"/>																																														
Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)	20	30	<input checked="" type="checkbox"/>																																														
Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)	20	30	<input type="checkbox"/>																																														
Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)	20	30	<input checked="" type="checkbox"/>																																														
Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)	20	30	<input checked="" type="checkbox"/>																																														
Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)	20	30	<input type="checkbox"/>																																														
Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)	20	30	<input checked="" type="checkbox"/>																																														
Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)	20	30	<input type="checkbox"/>																																														
Educazione motoria (Sportasso1: Nell'onda della conoscenza: ...)	20	30	<input type="checkbox"/>																																														
Educazione motoria (Sportasso2: Navigando verso l'eccellenza...)	20	30	<input type="checkbox"/>																																														
CONSIDERATO	che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025																																																
CONSIDERATO	che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore																																																
CONSIDERATO	altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni																																																
VISTO	il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 8944 del 28/09/2023, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 e 2024/25 nella seduta del 19/12/2023 con delibera n. 57																																																
VISTO	il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2023 verbale n. 8 delibera 58																																																

ACQUISITO	il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 06/02/2024 prot. 1457
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-COESIONE
VISTO	il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo progettuale, pari ad € 79.720,00, prot. n. 8866 del 09/07/2024
VISTA	la scheda di progetto P2/14 - PN 21-27 (FSE+) ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-679 LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA
PRESO ATTO	che l'attuazione dei percorsi formativi è stabilita per l'a.s. 2024-2025 e in particolare il 40 % dei corsi deve essere realizzato entro il 31/12/2024
TENUTO CONTO	la conclusione dei percorsi formativi, nonché la rendicontazione, dovrà avvenire entro il 31/12/2025

TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25 co. 2 del D.Lgs 165/ 2001, dall'art.1 co. 78 della L. 107 /2015 e dagli artt. 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018
VISTO	l'art. 15 del D.Lgs. 36 del 31/03/2023 – Codice dei contratti pubblici
VISTE	le Linee guida A.N.AC. n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»
VISTA	la L. 241 del 7/08/1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo», ed in particolare gli artt.: 5 – Responsabile del Procedimento; 6 - Compiti del Responsabile del procedimento; 6 bis nella parte in cui fissa l'obbligo di astensione dall'incarico di responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, nonché all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)
RITENUTO	che la dott.ssa. Santarcangelo Carmela, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31 co. 1 del D.Lgs. 50/2016 e dal § 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3
TENUTO CONTO	che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalle succitate norme

D E C R E T A

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 190 del 6/11/2012, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Art. 1 - Incarico

Di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36 del 31 marzo 2023 – Codice dei contratti pubblici e dell'art. 5 della legge 241/1990.

Art. 2 - Durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa richiamata nel presente decreto e dagli Artt. 6, 7 e 8 dell'Allegato I.2 al Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei contratti pubblici.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica - sez.ne Amministrazione trasparente, ai sensi del D.Lgs. 33 del 14/03/2013.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Ida Lenza¹

¹ Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse