

Al sito web del Liceo Tasso di Salerno
-sez.ne Albo pretorio on line
-sez.ne Amministrazione trasparente

Alla Piattaforma PN COESIONE

**Oggetto: DECRETO DI AVVIO PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI 11 TUTOR INTERNI E
CONTESTUALE AVVISO**

PROGETTO	<p align="center">PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-27 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, INCLUSIONE E SOCIALITÀ PIANO ESTATE aa.ss. 2023/24 e 2024/25</p> <p>progetto: LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-679 avviso: MIM 59369 del 19/04/2024</p>
CUP	D54D24004190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n.966/2012
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+)
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022
VISTO	il D.M. 341/2021, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR
VISTO	il D.M. 26/2022, recante modifiche al D.M. 341/2021

CONSIDERATO	che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto D.M. "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale"																																				
PRESO ATTO	che è stata demandata all'Autorità di gestione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche interessate nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura																																				
CONSIDERATO	che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"																																				
CONSIDERATO	che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 – , è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo																																				
CONSIDERATO	che è necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025																																				
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n.59369 del 19/04/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus"																																				
INOLTRATA	la candidatura "LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA" - codice identificativo 3030 - prot. MIM n. 71261 del 22/05/2024																																				
VISTA	la nota M.I.M. prot. n. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 79.720,00 così ripartiti tra gli 11 moduli: <table border="1" data-bbox="363 1064 1273 1572"> <thead> <tr> <th>Modulo</th> <th>N° part.</th> <th>N° ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingua straniera (Inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)</td> <td>25</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Educazione motoria (Sportasso1: Nell'onda della conoscenza...)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Educazione motoria (Sportasso2: Navigando verso l'eccellenza...)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Modulo	N° part.	N° ore	Lingua straniera (Inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)	25	60	Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)	20	30	Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)	20	30	Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)	20	30	Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)	20	30	Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)	20	30	Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)	20	30	Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)	20	30	Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)	20	30	Educazione motoria (Sportasso1: Nell'onda della conoscenza...)	20	30	Educazione motoria (Sportasso2: Navigando verso l'eccellenza...)	20	30
Modulo	N° part.	N° ore																																			
Lingua straniera (Inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)	25	60																																			
Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)	20	30																																			
Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)	20	30																																			
Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)	20	30																																			
Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)	20	30																																			
Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)	20	30																																			
Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)	20	30																																			
Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)	20	30																																			
Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)	20	30																																			
Educazione motoria (Sportasso1: Nell'onda della conoscenza...)	20	30																																			
Educazione motoria (Sportasso2: Navigando verso l'eccellenza...)	20	30																																			
CONSIDERATO	che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025																																				
CONSIDERATO	che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore																																				
CONSIDERATO	altresi, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni																																				
VISTO	il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 8944 del 28/09/2023, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 e 2024/25 nella seduta del 19/12/2023 con delibera n. 57																																				
VISTO	il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2023 verbale n. 8 delibera 58																																				
ACQUISITO	il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 06/02/2024 prot. 1457																																				

CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-COESIONE
VISTO	il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo progettuale, pari ad € 79.720,00, prot. n. 8866 del 09/07/2024
VISTA	la scheda di progetto P2/14 - PN 21-27 (FSE+) ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-679 LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA

VISTO	il D.L. 80 del 09/06/2021, convertito, con modificazioni, dalla L.113 del 06/08/2021, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa»
VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»)
VISTO	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»
PRESE A RIFERIMENTO	le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020, prevedono la partecipazione, nella realizzazione delle attività, di personale amministrativo coinvolto a vario titolo nella gestione del progetto, la cui individuazione deve rispettare i principi di trasparenza e parità di trattamento a seguito dell'espletamento di specifiche procedure di selezione
PRESO ATTO	Che le medesime disposizioni stabiliscono che, per quanto riguarda il personale ATA, fermo restando il divieto di cui all'art. 43, co. 3 del D.I. n. 129/2018, è consentito, in mancanza di risorse interne all'Istituzione scolastica titolare del progetto, di avvalersi della collaborazione plurima di cui all'art. 57 del CCNL Scuola e che, solo in via del tutto eccezionale, una volta esperite tutte le possibilità di coinvolgimento di personale appartenente all'istituzione scolastica, è possibile fare ricorso a supporto esterno con la precisazione che non è mai ammissibile l'intera esternalizzazione del servizio
CONSIDERATO	che ai sensi dell'art. 7 co.6 del D. Lgs.165/01, prima di ricorrere ad una collaborazione esterna, l'istituzione scolastica deve preventivamente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili all'interno della propria organizzazione, idonee allo svolgimento della prestazione in oggetto

CONSIDERATO	che le spese del personale coinvolto in qualità di esperti trovano copertura nei finanziamenti relativi all'area formativa
RAVVISATA	la necessità di individuare n. 1 tutor per ciascun degli 11 moduli progettuali
RAVVISATA	inoltre l'opportunità di garantire l'unitarietà didattica in capo a ciascun tutor senza procedere a frazionamento orario nell'affidamento dell'incarico individuale

INDICE

una procedura selettiva per il reclutamento di 11 TUTOR, nell'ambito del progetto PN COESIONE PIANO ESTATE nei seguenti MODULI:

N. MODULI	TITOLO DEL PROGETTO	durata	OGGETTO DEL PROGETTO
1	DIGITAL STORY TELLING-PONTECAGNANO	30 ore	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: STRUMENTI DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DEI CONTESTI CULTURALI E AMBIENTALI
2	DIGITAL STORY TELLING-SALERNO	30 ore	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: STRUMENTI DIGITALI PER LA RAPPRESENTAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DEI CONTESTI CULTURALI E AMBIENTALI
3	ARTASSO	30 ORE	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA: 4ARTE E CREATIVITA' PER LA VALORIZZAZIONE DEGLI SPAZI DELLA SCUOLA ATTRAVERSO IL RIUSO SOSTENIBILE DI MATERIALI IN DISMISSIONE
4	UNO SGUARDO SU SALERNO	30 ORE	COMPETENZA IMPRENDITORIALE: RISCOPERTA DI SUGGESTIVI ANGOLI DELLA CITTA'
5	VERDE IN FIORIERA	30 ORE	COLTIVARE PIANTE SEMPLICI PER ARRICCHIRE L'AMBIENTE SCOLASTICO
6	M'ILLUMINO DI TASSO	30 ORE	PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI DECORAZIONI LUMINOSE SOSTENIBILI
7	SPORTASSO 1	30 ORE	ESPLORARE LA VELA COME ESPERIENZA EDUCATIVA
8	SPORTASSO 2	30 ORE	PROMUOVERE IL BENESSERE E LO SPIRITO DI SQUADRA ATRAVERSO IL CANOTTAGGIO
9	YO HABLO ESPANOL	60 ORE	APPRENDIMENTO DEL LIVELLO BASE DELLA LINGUA SPAGNOLA PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME PER LA CERTIFICAZIONE SECONDO IL QCER
10	M'ILLUMINO DI TASSO DI PONTECAGNANO	30 ORE	PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI DECORAZIONI LUMINOSE SOSTENIBILI
11	LA CHIMICA IN CUCINA	30 ORE	ESPLORARE LE REAZIONI CHIMICHE ATTRAVERSO LA CUCINA CREATIVA

L'avviso è rivolto esclusivamente al personale docente dipendente di questo Liceo nell'a.s. 2024/25.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 11 incarichi individuali per la realizzazione dell'attività di TUTORAGGIO previste nel PIANO ESTATE 2023/25 -La Scuola fuori da scuola .Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono lo svolgimento di attività, rivolte agli studenti, finalizzate **a percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.**

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare, sia come calendario delle lezioni sia come moduli didattici.
- supporta l'iscrizione dei destinatari attraverso la piattaforma PN COESIONE e monitora la frequenza dei partecipanti, in relazione al numero minimo di allievi che è pari a 9, contattando gli alunni in caso di assenza.

Si ricorda che il numero di partecipanti previsto per l'avvio di ogni modulo deve essere di almeno 15 studenti.

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- svolge le azioni vincolante all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto
- si occupa del caricamento dei dati sulla piattaforma PN COESIONE
- approfondisce lo studio della normativa di riferimento in materia di progetti PN.

Al termine dell'incarico ciascun tutor produrrà una relazione conclusiva sull'attività svolta, corredata da *time sheet* delle ore rese.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza dell'avviso:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano i titoli culturali e professionali di cui alla tabella dell'art. 3.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze culturali e professionali:

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO max 60
LAUREA COERENTE CON IL TIPO DI COLLABORAZIONE RICHIESTA (max 1 titolo) Laurea specialistica o vecchio	➤ da 60 a 95: 4 punti ➤ da 96 a 110: 8 punti ➤ Lode: ulteriori 2 punti
LAUREA NON COERENTE (max 1 titolo)	➤ da 60 a 95: 2 punti ➤ da 96 a 110: 4 punti ➤ Lode: ulteriori 1 punti
CORSI COERENTI CON L'INCARICO	

➤ Formazione riconosciuta dal MIM su corsi STEM/CLIL/ MULTILINGUISMO (max 5 titoli)	➤ 4 punti per ogni titolo
➤ Certificazioni informatiche (max 1 titolo)	➤ 1 punti
➤ Certificazioni linguistiche (non inferiori al livello B1, da specificare nella domanda)	➤ 2 punti
➤ Master universitari di I livello (max 2 titoli)	➤ 3 punti per ogni titolo
➤ Master universitari di II livello (max 1 titolo)	➤ 5 punti per ogni titolo
➤ Dottorato universitario (max 1 titolo)	➤ 7 punti
➤ Perfezionamento universitario/alta formazione (max 1 corso di durata pluriennale)	➤ 2 punti
➤ Master non universitari (max 2 titoli)	➤ 1 punti per ogni titolo
B) ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE	PUNTEGGIO max 40
➤ incarichi, consulenze o collaborazioni con Istituzioni ed Enti pubblici o privati, attinenti alla tipologia di incarico (max 10 esperienze)	➤ 4 punti per ogni esperienza

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. Le attività oggetto dell’incarico decorreranno dalla sottoscrizione del contratto e avranno la durata massima fino al 31/08/2025.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario è stabilito in € 30,00 (euro trenta/00) lordo stato, comprensivo di ogni onere a carico dell’Istituzione Scolastica, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al § 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo» per le Unità di costo standard.
2. Le ore effettivamente retribuibili risulteranno dal *time sheet*, prodotto dal tutor a conclusione del modulo.
3. Il compenso di cui al comma 1 remunera qualsiasi spesa sostenuta dai tutor per lo svolgimento dell’incarico (trasferte e spese vive) nonché l’impegno reso per la compilazione della piattaforma PN COESIONE collegata alla gestione progettuale.
4. Nulla è dovuto per l’eventuale partecipazione alle riunioni programmate dalla scuola in merito alla realizzazione del progetto.

Articolo 6 – Pagamento

A conclusione dell’incarico, il pagamento verrà disposto per le ore effettivamente risultanti dal *time sheet*, dopo i controlli relativi ai dati inseriti nella piattaforma PN COESIONE.

Il pagamento dei compensi spettanti avverrà, inoltre, successivamente all’erogazione dei fondi da parte dell’Ente finanziatore. La scuola si impegna, comunque, ad effettuare anticipazioni di cassa, in presenza di disponibilità finanziarie.

Il tutor è tenuto ad indicare il “conto dedicato” su cui disporre il bonifico per il pagamento, con l’impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 24 del 15 ottobre 2024, a mezzo *mail*, all’indirizzo sapc12000x@istruzione.it con oggetto “Domanda di valutazione TUTOR PN coesione-Piano Estate: MODULO.....”
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la

partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al co. 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8– Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da 5 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
Al termine delle valutazioni, e comunque non oltre il 18/10/2024, sarà pubblicata sul sito del liceo, nelle sezioni Albo e Amministrazione trasparente, la graduatoria provvisoria degli idonei all'incarico.
Avverso la predetta graduatoria, è esperibile reclamo al Dirigente scolastico entro i 03 giorni lavorativi successivi alla data della pubblicazione (ovvero entro il 22/10/2024).
La graduatoria definitiva, redatta dopo l'esame degli eventuali ricorsi, sarà pubblicata entro il 25/10/2024.
In caso di presentazione di una sola candidatura valida, la graduatoria produrrà immediatamente i suoi effetti definitivi. L'unicità della candidatura si intende per modulo.

Articolo 9– Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione, in possesso delle specifiche competenze richieste nel presente avviso
 - ii. attribuzione del punteggio al personale idoneo, in base alla tabella di cui all'art. 3
 - iii. in caso di candidati con parità di punteggio prederà l'aspirante più giovane
 - iv. pubblicazione della graduatoria provvisoria. La graduatoria produrrà immediatamente i suoi effetti **definitivi**, qualora si registri l'unicità delle candidature in ciascuno modulo
 - v. assegnazione degli incarichi, tenendo presente che ciascun candidato potrà accedere ad un massimo di due moduli e i moduli non possono essere frazionati, salvo assenza di ulteriori aspiranti in ciascuna graduatoria

Articolo 10– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica LICEO TASSO, con sede in SALERNO presso P.zza San Francesco, n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: sapec12000x@pec.Istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica LICEO TASSO è stato individuato, con provvedimento n.528 del 14/01/2022, nel Dott. FALIVENE SANDRO raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@info-studio.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione dei tutor interni è la dott.ssa Ida Lenza, in qualità di Dirigente Scolastico, reperibile tramite contatti istituzionali:

- mail: sapc12000x@istruzione.it
- numero di telefono: 089225424.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nell'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 14– Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Si allega al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ida Lenza¹

¹ Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse