



• Liceo CLASSICO
- SEDE Piazza San Francesco 1, 84122 Salerno
• Liceo SCIENTIFICO
- SUCCURSALE LEONARDO: via Pienza 10, 84098 Pontecagnano Falano (SA)
IBAN: IT28 J087 8476 2100 1100 0114 399
• CP: 80022120655 • CM: SAPC12000X • www.liceotassosalerno.edu.it
sapc12000x@istruzione.it sapc12000x@pec.istruzione.it
Tel: 089225424

Al sito web del Liceo Tasso di Salerno
-sez.ne Albo pretorio on line
-sez.ne Amministrazione trasparente

Alla Piattaforma PN COESIONE

Al D.S.G.A.

Oggetto: DECRETO DI NOMINA COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI N. 11 TUTOR INTERNI PERPN COESIONE PIANO ESTATE

PROGETTO	<p>PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-27 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, INCLUSIONE E SOCIALITÀ PIANO ESTATE aa.ss. 2023/24 e 2024/25</p> <p>progetto: LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-679 avviso: MIM 59369 del 19/04/2024</p>
CUP	D54D24004190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n.966/2012
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+)
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022
VISTO	il D.M. 341/2021, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR
VISTO	il D.M. 26/2022, recante modifiche al D.M. 341/2021

CONSIDERATO	che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto D.M. "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione - della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V - Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei - della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale"																																				
PRESO ATTO	che è stata demandata all'Autorità di gestione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche interessate nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura																																				
CONSIDERATO	che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"																																				
CONSIDERATO	che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 - , è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo																																				
CONSIDERATO	che è necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025																																				
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n.59369 del 19/04/2024 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.A "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus"																																				
INOLTATA	la candidatura "LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA" - codice identificativo 3030 - prot. MIM n. 71261 del 22/05/2024																																				
VISTA	la nota M.I.M. prot. n. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 79.720,00 così ripartiti tra gli 11 moduli: <table border="1" data-bbox="363 1122 1273 1630"> <thead> <tr> <th>Modulo</th> <th>N° part.</th> <th>N° ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)</td> <td>25</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Educazione motoria (Sportasso 1: Nell'onda della conoscenza...)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Educazione motoria (Sportasso 2: Navigando verso l'eccellenza...)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Modulo	N° part.	N° ore	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)	25	60	Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)	20	30	Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)	20	30	Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)	20	30	Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)	20	30	Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)	20	30	Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)	20	30	Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)	20	30	Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)	20	30	Educazione motoria (Sportasso 1: Nell'onda della conoscenza...)	20	30	Educazione motoria (Sportasso 2: Navigando verso l'eccellenza...)	20	30
Modulo	N° part.	N° ore																																			
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)	25	60																																			
Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)	20	30																																			
Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)	20	30																																			
Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)	20	30																																			
Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)	20	30																																			
Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)	20	30																																			
Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)	20	30																																			
Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)	20	30																																			
Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)	20	30																																			
Educazione motoria (Sportasso 1: Nell'onda della conoscenza...)	20	30																																			
Educazione motoria (Sportasso 2: Navigando verso l'eccellenza...)	20	30																																			
CONSIDERATO	che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025																																				
CONSIDERATO	che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore																																				
CONSIDERATO	altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni																																				
VISTO	il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 8944 del 28/09/2023, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 e 2024/25 nella seduta del 19/12/2023 con delibera n. 57																																				
VISTO	il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2023 verbale n. 8 delibera 58																																				
ACQUISITO	il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 06/02/2024 prot. 1457																																				

CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-COESIONE
VISTO	il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo progettuale, pari ad € 79.720,00, prot. n. 8866 del 09/07/2024
VISTA	la scheda di progetto P2/14 - PN 21-27 (FSE+) ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-679 LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA

VISTO	il D.L. 80 del 09/06/2021, convertito, con modificazioni, dalla L.113 del 06/08/2021, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa»
VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»)
VISTO	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»
PRESE A RIFERIMENTO	le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020, prevedono la partecipazione, nella realizzazione delle attività, di personale amministrativo coinvolto a vario titolo nella gestione del progetto, la cui individuazione deve rispettare i principi di trasparenza e parità di trattamento a seguito dell'espletamento di specifiche procedure di selezione
PRESO ATTO	Che le medesime disposizioni stabiliscono che, per quanto riguarda il personale ATA, fermo restando il divieto di cui all'art. 43, co. 3 del D.I. n. 129/2018, è consentito, in mancanza di risorse interne all'Istituzione scolastica titolare del progetto, di avvalersi della collaborazione plurima di cui all'art. 57 del CCNL Scuola e che, solo in via del tutto eccezionale, una volta esperite tutte le possibilità di coinvolgimento di personale appartenente all'istituzione scolastica, è possibile fare ricorso a supporto esterno con la precisazione che non è mai ammissibile l'intera esternalizzazione del servizio
CONSIDERATO	che ai sensi dell'art. 7 co.6 del D. Lgs.165/01, prima di ricorrere ad una collaborazione esterna, l'istituzione scolastica deve preventivamente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse

	umane disponibili all'interno della propria organizzazione, idonee allo svolgimento della prestazione in oggetto
CONSIDERATO	che le spese del personale coinvolto nell'organizzazione e nella gestione dell'operazione trovano copertura nei finanziamenti relativi all'area gestionale
RAVVISATA	la necessità di costituire un Gruppo di supporto operativo al <i>Project Manager</i> , che lo affianchi nella realizzazione condivisa di tutte le attività progettuali

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.11735, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 8/10/2024 PER LA SELEZIONE DI N. 11 TUTOR INTERNI PN COESIONE-PIANO ESTATE;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 24 del 15/10/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 15/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n.13 candidature per PN COESIONE PIANO ESTATE del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la dott.ssa CIRILLO MARIA (Presidente), il prof. D'AMBROSIO PASQUALE (Componente) il prof. CARBONE RAFFAELE (Componente), il dott. TOMEO ANGELO (Componente) e la dott.ssa MAUCIONE GIOVANNA IRENE (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

DECRETA

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*», e per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 8 dell'Avviso di selezione, prot. n.11735 del 8/10/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	CIRILLO MARIA
Componente	TOMEIO ANGELO
Componente	MAUCIONE GIOVANNA IRENE
Componente	D'AMBROSIO PASQUALE
Componente	CARBONE RAFFAELE

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, dott.ssa MAUCIONE GIOVANNA IRENE.

3. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ida Lenza¹

¹ Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse