

Al sito web del Liceo Tasso di Salerno
-sez.ne Albo pretorio on line
-sez.ne Amministrazione trasparente

Alla Piattaforma PN COESIONE

BACHECA SCUOLANEXT

Oggetto: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA SELETTIVA PER IL RECLUTAMENTO DI ALUNNI PER IL PN COESIONE- PIANO ESTATE

PROGETTO	<p align="center">PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-27 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, INCLUSIONE E SOCIALITÀ PIANO ESTATE aa.ss. 2023/24 e 2024/25</p> <p>progetto: LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-679 avviso: MIM 59369 del 19/04/2024</p>
CUP	D54D24004190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n.966/2012
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+)
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022
VISTO	il D.M. 341/2021, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR
VISTO	il D.M. 26/2022, recante modifiche al D.M. 341/2021

CONSIDERATO	che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto D.M. "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione - della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V - Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei - della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale"																																				
PRESO ATTO	che è stata demandata all'Autorità di gestione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche interessate nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura																																				
CONSIDERATO	che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"																																				
CONSIDERATO	che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 - , è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo																																				
CONSIDERATO	che è necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025																																				
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n.59369 del 19/04/2024 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.A "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus"																																				
INOLTRATA	la candidatura "LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA" - codice identificativo 3030 - prot. MIM n. 71261 del 22/05/2024																																				
VISTA	la nota M.I.M. prot. n. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 79.720,00 così ripartiti tra gli 11 moduli: <table border="1" data-bbox="347 1160 1257 1668"> <thead> <tr> <th>Modulo</th> <th>N° part.</th> <th>N° ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)</td> <td>25</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Educazione motoria (Sportasse1: Nell'onda della conoscenza...)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Educazione motoria (Sportasse2: Navigando verso l'eccellenza...)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Modulo	N° part.	N° ore	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)	25	60	Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)	20	30	Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)	20	30	Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)	20	30	Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)	20	30	Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)	20	30	Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)	20	30	Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)	20	30	Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)	20	30	Educazione motoria (Sportasse1: Nell'onda della conoscenza...)	20	30	Educazione motoria (Sportasse2: Navigando verso l'eccellenza...)	20	30
Modulo	N° part.	N° ore																																			
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (YO HABLO ESPANOL)	25	60																																			
Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - PONTECAGNANO)	20	30																																			
Consapevolezza ed espressione culturale (DIGITAL STORY TELLING - SALERNO)	20	30																																			
Competenze in materia di cittadinanza (ARTASSO)	20	30																																			
Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO)	20	30																																			
Competenza imprenditoriale (UNO SGUARDO SU SALERNO)	20	30																																			
Matematica, scienze e tecnologie (VERDE IN FIORIERA)	20	30																																			
Competenze in materia di cittadinanza (MI ILLUMINO DI TASSO - PONTECAGNANO)	20	30																																			
Matematica, scienze e tecnologie (LA CHIMICA IN CUCINA)	20	30																																			
Educazione motoria (Sportasse1: Nell'onda della conoscenza...)	20	30																																			
Educazione motoria (Sportasse2: Navigando verso l'eccellenza...)	20	30																																			
CONSIDERATO	che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025																																				
CONSIDERATO	che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore																																				
CONSIDERATO	altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni																																				
VISTO	il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 8944 del 28/09/2023, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 e 2024/25 nella seduta del 19/12/2023 con delibera n. 57																																				
VISTO	il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2023 verbale n. 8 delibera 58																																				
ACQUISITO	il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 06/02/2024 prot. 1457																																				

CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-COESIONE
VISTO	il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo progettuale, pari ad € 79.720,00, prot. n. 8866 del 09/07/2024
VISTA	la scheda di progetto P2/14 - PN 21-27 (FSE+) ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-679 LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA
CONCORDATI	negli organi collegiali competenti per la selezione degli studenti da ammettere ai diversi corsi formativi (C.I. del 8 luglio 2024 delibera n.101 - C.C.D. dell'8 luglio 2024 delibera n. 4)
TENUTO CONTO	che la conclusione del progetto deve avvenire entro il 31 agosto 2025

INDICE

una procedura selettiva per il reclutamento degli studenti e delle studentesse a cui destinare i moduli del PN COESIONE- PIANO ESTATE da realizzare nell'anno scolastico 2024/25:

Articolo 1 – SCELTA DEI CORSI

Ciascuno studente potrà aderire **ad uno o più corsi tra i seguenti (fino ad un massimo di due), ponendo attenzione alla colonna dei destinatari:**

CORSO (e sede di svolgimento)	ORE	DESCRIZIONE	DESTINATARI
DIGITAL STORY TELLING- PONTECAGNANO (Tour nel Cilento)	30	Consapevolezza ed espressione culturale attraverso visite guidate in paesi del Cilento.	Studenti della sede di Pontecagnano.
DIGITAL STORY TELLING- SALERNO (Sede di Salerno)	30	Consapevolezza ed espressione culturale attraverso la predisposizione di cortometraggi anche utilizzando i prodotti grafici dei corsi "DIGITAL STORY TELLING-PONTECAGNANO" e "UNO SGUARDO SU SALERNO".	Studenti della sede di Salerno.
ARTASSO (Sede di Salerno)	30	Arte e creatività per la valorizzazione degli spazi della scuola attraverso il riuso sostenibile di materiali in dismissione a zero impatto ambientale.	Studenti delle sedi di Salerno e di Pontecagnano.
UNO SGUARDO SU SALERNO (in giro per Salerno)	30	Riscoperta di suggestivi angoli della città di Salerno.	Studenti delle sedi di Salerno e di Pontecagnano.
VERDE IN FIORIERA (Sede di Salerno)	30	Coltivazione di piante semplici per arricchire il nostro ambiente scolastico.	Studenti delle sedi di Salerno e di Pontecagnano.

M'ILLUMINO DI TASSO – SALERNO (Sede di Salerno)	30	Progettazione e realizzazione di decorazioni luminose sostenibili a basso impatto energetico attraverso il riciclo creativo.	Studenti della sede di Salerno.
SPORTASSO 1 (VELA) (presso Ass. Sportive di Salerno)	30	Esplorazione della vela come esperienza educativa.	Studenti delle sedi di Salerno e di Pontecagnano.
SPORTASSO 2 (CANOTTAGGIO) (presso Ass. Sportive di Salerno)	30	Promozione del benessere e dello spirito di squadra attraverso il canottaggio.	Studenti delle sedi di Salerno e di Pontecagnano.
YO HABLO ESPANOL (Sede di Salerno)	60	Corso di base di lingua spagnola per la preparazione all'esame per la certificazione secondo il QCER (i costi per l'eventuale certificazione saranno a carico delle famiglie).	Studenti delle sedi di Salerno e di Pontecagnano.
M'ILLUMINO DI TASSO DI PONTECAGNANO (Sede di Pontecagnano)	30	Progettazione e realizzazione di decorazioni luminose sostenibili a basso impatto energetico attraverso il riciclo creativo.	Studenti della sede di Pontecagnano.
LA CHIMICA IN CUCINA (Sede di Salerno)	30	Esplorazione delle reazioni chimiche attraverso la cucina creativa.	Studenti delle sedi di Salerno e di Pontecagnano.

Articolo 2 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di iscrizioni dovranno pervenire al **Liceo entro e non oltre le ore 24:00 del giorno 04/11/2024 (termine perentorio)**, esclusivamente tramite modulo google da compilare online cliccando sul seguente link <https://forms.gle/kRkYYrWrGnKecJ4u5> accedendo con la mail della scuola.

Articolo 3 – DISPONIBILITÀ DI POSTI E SELEZIONI

Per ciascun corso saranno selezionati/e 20 alunni/e (tranne che per il corso di Spagnolo, per il quale saranno selezionati/e 25 alunni/e). In caso di eccedenza delle domande pervenute rispetto al numero di posti a disposizione, si provvederà ad individuare i partecipanti sulla base dei seguenti criteri:

- Fasce di reddito rispetto alla condizione di svantaggio socio-economico accertata in base all'ISEE 2024 (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) del nucleo familiare del richiedente, auto-dichiarata dal candidato nel modulo google e soggetta a controllo prima della pubblicazione della graduatoria definitiva;
- Studente con BES (DSA, disabilità ecc.) con documentazione già agli atti della scuola;
- Studente non rientrante nell'elenco degli ammessi di diritto alla frequenza dei corsi PNRR DM 65/2023 (STEM, MULTILINGUISMO);

- Per il corso YO HABLO ESPANOL dichiarazione di disponibilità a partecipare alla mobilità Erasmus in paesi di lingua spagnola (soltanto per studenti delle classi terze e quarte).

Più precisamente, la commissione utilizzerà la seguente tabella di valutazione per stilare la graduatoria e definire gli ammessi ai corsi, in caso di numero eccedente di domande rispetto ai posti disponibili nei singoli corsi:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Valore ISEE.:	
Fascia I (da € 0 fino a € 18.900,00)	➤ 5 punti
Fascia II (da € 18.900,01 fino a € 33.600,00)	➤ 3 punti
Fascia III (oltre € 33.600,01)	➤ 1 punto
Studente che non inserisce l'indice ISEE sul modulo google	➤ 1 punto
Studente con BES (DSA, disabilità ecc.) con documentazione già agli atti della scuola	➤ 2 punti
Studente non rientrante nell'elenco degli ammessi di diritto alla frequenza dei corsi PNRR DM 65/2023 (STEM, MULTILINGUISMO)	➤ 5 punti

CRITERIO AGGIUNTIVO solo per il corso YO HABLO ESPANOL:

Dichiarazione di disponibilità a partecipare alla mobilità Erasmus in paesi di lingua spagnola (soltanto per studenti delle classi terze e quarte).	➤ 6 punti
---	-----------

Sulla base dei contenuti didattici dei singoli corsi, la suddetta commissione si servirà, altresì, dei seguenti criteri di selezione specifici per ogni corso:

CORSI	ORE	CRITERI DI SELEZIONE SPECIFICI
DIGITAL STORY TELLING- PONTECAGNANO	30	<ul style="list-style-type: none"> ● a parità di punteggio sarà ammesso lo studente di età maggiore.
DIGITAL STORY TELLING- SALERNO	30	<ul style="list-style-type: none"> ● a parità di punteggio sarà ammesso lo studente di età maggiore.

ARTASSO	30	<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio sarà ammesso lo studente di minore età.
UNO SGUARDO SU SALERNO	30	<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio sarà ammesso lo studente di età maggiore.
VERDE IN FIORIERA	30	<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio sarà ammesso lo studente di minore età.
M'ILLUMINO DI TASSO	30	<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio sarà ammesso lo studente di minore età.
SPORTASSO 1 (VELA)	30	<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio sarà ammesso lo studente di età maggiore.
SPORTASSO 2 (CANOTTAGGIO)	30	<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio sarà ammesso lo studente di età maggiore.
YO HABLO ESPANOL	60	<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio sarà ammesso lo studente di età maggiore.
M'ILLUMINO DI TASSO DI PONTECAGNANO	30	<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio sarà ammesso lo studente di minore età.
LA CHIMICA IN CUCINA	30	<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio sarà ammesso lo studente di minore età.

Si precisa, altresì, che:

- Gli studenti delle classi terze e quarte che frequenteranno il corso di lingua spagnola avranno precedenza nel bando di selezione per la mobilità Erasmus in paesi di lingua spagnola.
- Per i soli studenti del plesso di Pontecagnano che faranno domanda di partecipazione ad un corso che si svolgerà a Salerno è previsto il rimborso del biglietto dell'autobus di andata e ritorno da Pontecagnano a Salerno, qualora richiesto e previa esibizione delle spese di viaggio sostenute.
- È possibile indicare fino a 2 corsi nel modulo d'iscrizione, precisando la priorità di scelta. Lo studente che risulti in posizione non utile nella graduatoria del primo corso si rende disponibile ad essere inserito in coda alla graduatoria del secondo corso indicato, qualora quest'ultimo risulti ancora incompleto.
- Richieste di riesame e rinunce devono essere inviate, tassativamente entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, esclusivamente all'indirizzo istituzionale sapc12000x@istruzione.it.

- La graduatoria sarà pubblicata con evidenza del solo punteggio totale, in quanto contenente elementi di valutazione tutelati dalla privacy.

Articolo 4 – PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

Entro il 11/11/2024, effettuata la selezione degli aspiranti ove necessaria, sarà pubblicata su bacheca Argo DidUp la graduatoria degli ammessi alla frequenza dei singoli corsi.

Articolo 5 – PARTECIPAZIONE

La partecipazione ai corsi è totalmente gratuita (salvo per l'eventuale certificazione linguistica del corso YO HABLO ESPANOL). Gli alunni ammessi a partecipare dovranno sottoscrivere un patto formativo con il quale si impegnano a seguire le lezioni del corso prescelto, consapevoli che il corso si intenderà validamente seguito se risulterà frequentato almeno il 75% delle attività.

Articolo 6 – RICADUTE DIDATTICHE

La valida partecipazione ai corsi prescelti avrà una ricaduta nella valutazione della disciplina viciniera e nell'area di appartenenza ai contenuti esplicitati per gli studenti di tutte le classi; inoltre,
- per gli studenti del primo biennio sarà computata come "didattica orientativa", integrativa rispetto a quella programmata dai singoli consigli di classe (per un massimo di 20 ore per il corso YO HABLO ESPANOL e per un massimo di 10 ore per gli altri corsi) e sarà valutata sia per la certificazione delle competenze in uscita dall'obbligo scolastico sia per l'attribuzione del voto di condotta;
- per gli studenti del secondo biennio e del quinto anno sarà considerata come attività integrativa extracurricolare utile ai fini del raggiungimento del credito massimo nella banda di oscillazione.

Art. 7 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679, i dati forniti saranno trattati unicamente per le finalità di gestione della presente procedura in modo da garantire la sicurezza, l'integrità e la riservatezza. Il titolare del trattamento è il Liceo T. Tasso, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico prof.ssa Ida Lenza

Art. 8 DISPOSIZIONI FINALI

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione delle norme richiamate. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ida Lenza sapc12000x@istruzione.it

Per tutte le comunicazioni aventi rilievo ai fini del presente procedimento di selezione faranno fede esclusivamente le pubblicazioni sul sito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ida Lenza¹

¹ Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse